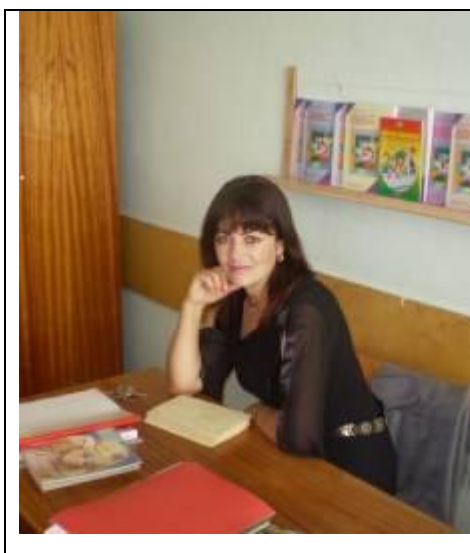


Портфолио педагогических достижений

Содержание портфолио

- 1 раздел «Знакомьтесь, это я».
- 2 раздел «Научно-методическая работа».
- 3 раздел «Методическая работа».
- 4 раздел «Достижения моих учеников».
- 5 раздел «Учебно-методическая база».



Газаева

Асият

Сейфуновна

Учитель русского языка и литературы МКОУ
СОШ №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария

1. Знакомьтесь, это я.

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	Черекский муниципальный район
Населенный пункт	Верхняя Балкария

Дата рождения (день, месяц, год)	22.04.1970 г.
Место рождения	с. Верхняя Балкария
Адрес личного интернет-ресурса	сошмалкар1.рф https://сошмалкар1.рф/index.php/raznoe/stranic hki-uchitelej/gazaeva-asiyat-sejfunovna
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МКОУ СОШ №1 им.Мухажира Уммаева с.п.Верхняя Балкария
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Классный руководитель 5а класса
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	25 лет
Квалификационная категория, год присвоения	1 квалификационная категория Приказ №48 от 21.01.2016г
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	МКОУ СОШ №1 им.Мухажира Уммаева с.п.Верхняя Балкария
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	Учитель русского языка и литературы

Мое учительское кредо

Посредственный учитель излагает,
Хороший учитель объясняет,
Выдающийся учитель показывает,
Великий учитель вдохновляет.

Уильям Уорд



Мои стремления

- ❖ Соответствовать современным требованиям.
- ❖ Овладеть новыми технологиями.
- ❖ Повышать профессиональный уровень.
- ❖ Самореализовывать творческий потенциал.
- ❖ Быть авторитетом для учеников.

2. Научно-методическая деятельность.

- Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель К.Ушинский
- Индивидуальный план профессионального развития.

- Тема работы по самообразованию.
3. План работы с одаренными детьми.
 4. План работы со слабоуспевающими детьми.
 5. Выступления на различных уровнях.
 6. Курсы повышения квалификации.

- Мои
уроки

открытые

2.2. Тема работы по самообразованию

«Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в период перехода на ФГОС нового поколения»

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы

2.1. Индивидуальный план профессионального развития

1. Освоение новых информационных технологий.
2. Знакомство с новинками методической и учебной литературы.
3. Знакомство с опытом работы коллег.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.
5. Участие в работе районных методических семинаров.
6. Работа над темой самообразования.

2.2. Тема работы по самообразованию

«Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в период перехода на ФГОС нового поколения»

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы

2.3. План работы с одаренными детьми

В каждом ребёнке - солнце, только дайте ему светить. Ш. Амонашвили

1. Исследовательские задания к уроку.
2. Самостоятельная работа обучающихся с использованием ИКТ.
3. Дифференцированные домашние задания (повышенного уровня сложности).
4. Привлечение детей к организации и проведению внеклассных мероприятий по предмету.
5. Участие в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, творческих конкурсах.
6. Подготовка детьми докладов, сообщений, рефератов.
7. Мини-исследования, проекты.
8. Проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, викторин.
9. Проведение творческих уроков.
10. Интегрированные уроки.
11. Наставническая деятельность учащихся по отношению к обучающимся младших возрастных групп.

2.4. План работы со слабоуспевающими детьми

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком.
2. Анкетирование учащегося с целью выявления причин неуспеваемости.
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.
5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.
6. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
7. Подготовка и использование на уроках наглядных пособий, технических средств, дидактического материала, способствующего улучшению качества усвоения учебного материала.

8. Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
9. Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам.
10. Проведение дополнительных занятий с учеником после уроков (систематические).
11. Беседы: «Правила составления плана устного ответа», «Как правильно работать с орфограммами».
12. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированная самостоятельная работа и др.
13. Вовлечение учащегося во внеклассную творческую деятельность.
14. Привлечение сильных учеников для объяснения нового материала и помощи в выполнении домашнего задания.

2.5. Выступления на различных уровнях

Тема выступления

«Формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ» 2019 год на заседании ШМО

«Проектная деятельность на уроках литературы» 2019 год на заседании ШМО

«Подготовка к написанию сочинению-рассуждению в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку»
2019 год на заседании ШМО

«Подготовка к ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» 2019 год на заседании ШМО 2019 г

2.6. Курсы повышения квалификации

2016г. ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР
«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом»

2019 г. ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР
Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменения ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ.

2.7. Мои открытые уроки

1. Урок русского языка в 5 классе : Тема урока: Правописание Ы- И после Ц.
2. Урок литературы в 8 классе: Тема урока: Михаил Юрьевич Лермонтов «Парус»
3. План урока по русскому языку "Русский язык как развивающее явление"
4. Классный час "История песен военных лет"

5. План урока по русскому языку "Употребление в речи деепричастных оборотов"

6. Люби, цени и знай великий русский язык.

7. Урок литературы в 8 классе по рассказу К.Г. Паустовского «Телеграмма» «Спешите делать добрые дела»

8. Урок литературы в 5 классе. И.А. Крылов. Басня «Квартет»

3. Методическая работа

1. Используемые образовательные технологии.

2. Разработки уроков.

3. План внеклассной работы.

4. Разработки внеклассных мероприятий.

3.1. Используемые образовательные технологии

- Проблемное обучение.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающая технология.
- Дифференцированное обучение.
- Технология критического мышления.
- Информационно-коммуникативная технология.

3.3. План внеклассной работы

№ п/п	Вид работы	Дата проведения
1.	Работа с одаренными и мотивированными детьми (согласно плану)	постоянно
2.	Работа со слабоуспевающими учащимися (согласно плану)	постоянно
3.	Проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе	октябрь
4.	Участие в районной олимпиаде по русскому языку и литературе	Ноябрь-декабрь
5.	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	ноябрь
6.	Участие на фестивале «Любознательные исследователи окружающего мира»	Октябрь-февраль
7.	Участие в различных конкурсах, смотрах, конференциях	В течение года
8.	Проведение недели русского языка и литературы	апрель
9.	Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика»	март

3.4. Разработки внеклассных мероприятий

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	КВН среди 11 классов «Знай, люби русский язык»	Октябрь
2	Викторина среди 7 классов «Моя речь-одежда моей души»	Декабрь
3	Беседа с учащимися 10 класса «Свет тебе, Добро и Любовь»	Ноябрь
4	Классный час в 5 классе «Эхо афганской войны»	Февраль
5	Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда»	январь

4. Учебные достижения моих учеников

Плохой учитель преподносит истину, а хороший учит ее находить самостоятельно. А.Дистервег

1. Достижения моих учеников в конкурсах.
2. Достижения на олимпиадах.
3. Результаты ЕГЭ
4. Результаты ГИА.
5. Творческие работы учеников.
6. Качество знаний по предметам.

Список

участников призеров и победителей этапа ВОШ в 2018-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс	Школа (по Уставу) полностью	Участие в муницип. этапе олимпиады 2019-2020уч.г. (победитель/призер)
Литература				
	Мамаев Алим Мурадинович	11	МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	победитель
	Хуболова Фатима Хаджи-Даутовна	11	МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	Призер
Русский язык				
	Атабиева Динара Ахматовна	10	МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	призер

4.1. Достижения в конкурсах (продолжение)

№п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Газаева Лейля	5	Игра-конкурс «Русский медвежонок -2019»	региональный	победитель
2	Ульбашева Динара	8	Игра-конкурс «Русский медвежонок -2019»	региональный	победитель
3	Цакоева Мадина	10	Игра-конкурс «Русский медвежонок -2019»	региональный	Призер
4.	Джуртубаев Ислам	5	Общероссийская заочная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	лауреат

5	Караева Диана	5	Общероссийская заочная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	лауреат
6	Газаева Амира	5	Общероссийская заочная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	лауреат
7	Ульбашева Динара	8	Общероссийская заочная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	лауреат

4.4. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Единый Государственный экзамен по русскому языку в 2018-2019 учебный год сдавало –20 учащихся,

прошли успешно ЕГЭ –20 учащихся

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
№	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1.	Русский язык	20	20 (100 %)
2.	Литература	2	2 (100%)

4.5. Результаты ОГЭ по русскому языку

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 24 учащихся 9 класса.

Успеваемость	кол-во сдававших экзамен	Итоги года			экзамен			качество за год %	качество экзаменов %
		«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Русский язык	24	18	6	0	16	8	0	75	67
Литература	1	16	8	0	1			100	100

5. Учебно-методическая база

5.1. Учебники

5.2. Методическая литература

